

SKEMA BAHASA CINA (K2) PERCUBAAN SPM 2020

第 1 题：概述[20 分] (125 字) 【注：曲线部分皆当语病，待扣分】

1	<p>切默吉尔想让孩子接受好的教育[2]。【要与孩子教育有关】 为了让孩子上学[2]/为了让孩子有钱上学[2]/为了赚钱让孩子上学[2]/ 想让孩子受教育[2]/明白孩子们不上学，只能继续穷人的命[2]/为了不 让孩子继续穷人的命[0]因为无法供孩子上学而伤心[2]/无法供孩子上 学[2]/为了孩子[0]/想让孩子有更好的前途[0]</p>	5
	<p>由于长跑运动[1] 奖金不菲[1]， 她决定练习马拉松[1]。 马拉松比赛[1] 奖金很高[1] 参加马拉松比赛[1] 长跑[1]/长跑比赛[1] 奖金有 7000 英镑[1] 练习跑步[1] 跑步运动[0] 有奖金[0] 练习长跑[1]</p>	
2	<p>她摸黑[1] 跑山路[1]， 跑了几天后脚起水泡[1]， 仍不退缩[2]。 天还没亮[1] 跑步[0] 跑到脚上磨出水泡[1] 告诉自己不能退 缩[2] 清晨[1]/凌晨[1] 脚上磨出水泡[1] 不放弃[2] 早上[0]</p>	5
3	<p>训练难度加强[1]， 她因营养不足[1] 而半途昏倒了[2]。 训练加强[1] 她的营养远远跟不上[1] 丈夫在山路上发现了昏倒的 她[2] 难度加强[0] 昏倒了[2]</p>	4
4	<p>儿子劝她放弃[1]， 但她坚持锻炼[1]， 儿子劝她不要再跑了[1] 她又独自在山路上跑[1] 家人劝她放弃[1] 她还是继续跑[1]/不放弃[1] 甚至花光财产¹ 筹路费¹ 参赛¹[3]， 最后赢得马拉松比赛冠军 [1]。 为筹集路费¹ 而卖掉仅有的牲口¹[2] 她第一个跃过终点线[1] 筹集路费参赛[2]/辛苦筹集路费[1] 夺得冠军[1]</p>	6

	卖掉仅有的牲口[1]/花光财产[1]	
注	<p>开头无参赛原因，但结尾概述得奖原因：【可替代第一个要点】</p> <p>她渴望那 7000 英镑的奖金，因有了这笔奖金，4 个孩子就有钱上学了[1]，她要让他们接受最好的教育。</p> <p>-她渴望那 7000 英镑的奖金/有了这笔奖金[1]</p> <p>-4 个孩子就有钱上学了/她要让他们接受最好的教育[1]</p>	

[103 字]

扣分：2 语病扣 1 分，只限扣 2 分。

2 错、漏、颠倒、多余字当 1 语病论。

可直抄对话的某个分句，惟须一字不漏，否则当语病理解错误，当语病论。

上下句不衔接，当语病论。

扣分表

130-134	1
135-139	2
140-144	3
145-149	4

2	以作者大哥回家为线索展开故事。（3）
3	他们这么劝是为了把搭车的钱及买鞋子的钱省下来（3）。其实他们心中感到矛盾及无奈，一方面非常希望孩子常回家，一方面又为省钱而劝孩子少回家（3）。
4	表明了作者父母对孩子的心疼与愧疚（3，也为孩子的懂事而有些许的欣慰（2）。
5	作者大哥是个懂事、爱家、孝敬父母、敬业乐业的人。（2+2）
6	作者大哥在上中学时不理风吹雨打或下雪，都常在周末回家看父母（2）；工作后无暇回家，但会叫妻子带孩子回家看父母，买好吃的给父母（2）；连自己受伤不想去医院而愿回家看父母（1），这几件事来看，可见作者大哥非常牵挂父母。

7	婉曲 (2)
---	--------

第 8 至 12 题[22 分]

我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上一样。

8 作者引用高尔基的这句话是为了论证什么？ [4 分]

【注 1】写多个答案：只改第一个

一个关注精神生活的人，必定对书籍有兴趣。 [4]

一个关注精神生活的人不会对书籍毫无兴趣[4]/关注精神生活的人对书籍的热爱[4]/关注精神生活的人热爱阅读[4]/像高尔基这种关注精神生活的人对必定对书籍有兴趣[4]/阅读书籍是人类的精神支柱[4]/书是人类的精神粮食[4]/关注精神生活的人很注重阅读[2]/书对关注精神生活的人很重要[2]/书对一个人很重要[0]/在我们日常的精神活动中，读书便占据着很大的比重，一个关注精神生活的人不会对书籍毫无兴趣[0]/我们很难想像一个关注精神生活的人会对书籍毫无兴趣[0]/对书籍有兴趣的人一定会关注精神生活[0]/作者很喜欢阅读[0]/喜欢阅读的人对书爱不释手[0]

9 作者认为什么样的书才是永恒的书？ [5 分]

【注 1】写多个答案：只改前面两个

【注 2】写多个答案：1√3 分； 2√5 分

(a)它必须是流传千百年的不朽之作√， (b)同时表现了人类精神某些永恒的内涵√。 [5]

a	人类文化宝库中的那些不朽之作，即所谓经典名著[√]/人类文化宝库中的那些不朽之作[√]/经典名著[√]/不朽之作[√]/例如《论语》、《史记》、《红楼梦》这样的书[X]
b	具有永恒的价值[√]
扣分	

原文：它们实际上是指人类文化宝库中的那些不朽之作，即所谓经典名著。这些伟大作品不可按学科归类，不论它们是文学作品还是理论著作，都必定表现了人类精神某些永恒的内涵，因而具有永恒的价值。

只抄“这些伟大作品……有永恒的价值”：不扣分

抄“它们实际上……有永恒的价值” @ “那些所谓的经典名著，不可按……有永恒的价值”：只要多写“不可按学科分类”或“不论是文学作品或理论著作”其中一句[扣1分]

多抄：要确定这类书的范围是一件难事，事实上不同的人就此开出的书单一定有相当的出入。[扣1分]

10 作者认为我们不该把只有一次的生命浪费在读无聊的东西上，你认同吗？说明你的理由。

【注1】写多个理由：只改第一个

[5分]

赞同

【范围】读有深度的书的好处/读无聊的东西的坏处→只有与“精神层面”有关才可得满分

读有深度的书才会提高我们的精神层面，成为有内涵的人。[5]

读无聊的东西无法提高我们的涵养和精神层面。[5]

读好的书能让我们增加知识[3]能充实自己[3]/让我们领悟人生@道理[2]/让人生变得充实[0]/让人生变得有意义[0]/让我们成为更完美的人[0]

读无聊的书不能提供任何精神的启示、艺术的欣赏或有用的知识[5]

读无聊的书会……（错误答案）；反之读好的书能……（答案正确）[0，改第一个]

读无聊的东西无法给我们带来任何好处[0]

读无聊的东西没有用，等于浪费生命。[0]

读无聊的东西没有用，浪费我们的时间。[0]

读无聊的东西会荼毒思想，使人误入歧途。[0]

	<p>建议+原因：我们应该读表现人类精神某些永恒的内涵不朽之作，<u>这样</u>才会提高我们的精神层面。[5]</p> <p>只写建议：我们应该该读可以增加知识，提升精神内涵的书[0]/不应该读无法增加知识，提升精神内涵的书[0]</p>
不赞同	<p>【范围】读无聊的东西的好处/读有深度的书的坏处</p> <p>读无聊的东西能让我们放松心情，减少学业和工作的压力。[5]</p> <p>有深度的书深奥难懂，对思想层次较低的人而言如同嚼蜡，影响阅读兴趣。[5]</p> <p>建议+原因：我们也应该读其他娱乐性质的软性读物，<u>这样</u>才能放松心情，减少学业和工作的压力。[5]</p> <p>只写建议：我们也应该读其他娱乐性质的软性读物。[0]</p>

11 请写出你读过的一本好书，并谈谈你从中获得的思想启迪。[5 分]

【注 1】写多套答案：只改第一套

【注 2】批改时，要上网查阅有关书籍，以确定资料是否正确!!!

【注 3】(a)对(b)错：1 (a)错/不存在：0 只写(b)：0 只写(a)：1

【注 4】启迪须针对书本内容，非作者生平事迹。

【注 5】考生往往写大堆内容再写启迪，要读完答案。

【注 6】不是概述书中内容，而是考生本身领悟的道理。

【注 7】读了 XX 的传记、小说/道德教育/名句精华[0]

(a)书名[1]	(b)启迪[1-4]
《假如给我三天光明》 [1]	让我明白了只要坚持不懈，残缺人士也能成功。[4]
概述内容[0](非启迪)	《西游记》[1]。我了解唐僧师徒必须齐心才能渡过难关[0] 《一把青》[1]。我发现女人可以很坚强很勇敢[0]
启迪正确[1-4]	《一把青》[1]。我明白女人应该要坚强地面对生活[4]

	《罗密欧与朱丽叶》[1]。我们不应该让个人恩怨牵扯到无辜的人[4] 《罗密欧与朱丽叶》[1]。我们不应让 <u>家族恩怨</u> 牵扯到下一代以免造成悲剧[2, 虽然有启迪, 但却有概述内容成分]
启迪错误[0]	《三国演义》[1]。就算经历无数挫折, 只要肯踏出第一步就有成功的机会[0]

即使你读了许多并非最好的书, 你仍然会逐渐找到那些真正属于你自己的最好的书, 并且成为它们的知音。

12 将上面的句子改写成转折复句。[3 分]

【注 1】删除不该删的词汇如“许多、仍然、并且”/修改不应改的词汇: 扣 1 分

虽然你读了许多并非最好的书, **但是**你仍然会逐渐找到那些真正属于你自己的最好的书, 并且成为它们的知音。

第 13 至 17 题

13 小时候的詹鼎和其他孩童有什么不同之处? [4 分]

其他孩童终日嬉戏[2], 他却喜欢到学校听人读书[2]。

不和其他儿童嬉戏[2]/不爱嬉戏[2] 只喜欢读书[2]

【注】单写“他只喜欢读书或他不和其他儿童嬉戏”: 0 分

【原文】鼎生六七年, 不与市中儿嬉敖¹, 独喜游学馆, 听人读书¹。[2, 多抄 0 分]

14 父亲为何拒绝让詹鼎读书? [3 分]

因为他要詹鼎继承他的事业。[3]

他是商贩, 若儿子能继承事业, 就不会后继无人[3]/他要儿子从商[3]/他担心事业后继无人[3]/做商人比较能赚钱[0]

【原文】鼎欣然，其父独不肯，骂曰：“吾故市人家，生子而能业，吾业不废足矣，奈何从

儒生游也？” [1, 多抄 0 分]

15 作者如何描写詹鼎的刻苦学习？ [5 分]

他却靠自己学习[2]， 晚上¹ 常坐在饼灶下¹ 不停朗诵文章¹ [3]。

他自己复习[2]/靠自己[2] 读书¹

【原文】鼎每自课习¹，夜坐饼灶下，诵不休¹。 [2, 多抄 0 分]

16 从文中举出一个例子证明吴氏对詹鼎的喜爱。 [4 分]

【注 1】以下 3 项，任选一项

【注 2】并列多套答案：只改第一套

a	他看到詹鼎爱读书，便劝其父亲让他上学。 [4] 他劝詹鼎的父亲让孩子上学[4] 【原文】吴氏爱之，谓其父令儿读书。 [2]
b	他聘请老师教导孩子，也让詹鼎一起学习。 [4] 他让詹鼎和自己的孩子一起学习[4]/他聘请老师教导詹鼎[0] 【原文】吴氏家延师儒，鼎就学。 [2]
c	他把詹鼎视为孩子，让他学习。 [4] 他帮助詹鼎学习[4]/他把詹鼎视为孩子[2] 【原文】吴氏亦子育之，使学。 [2]

17 将下面的句子翻译为现代汉语。 [3 分]

【注 1】 2-3√=2 分； 4-5√=2 分； 6-7√=3 分

(a)其家素贱，父鬻饼市中。

他的家向来 贫穷， 父亲在集市卖饼。

一向√ 贫贱√/贫苦√ 售√

素来√ 低贱 X/卑贱 X

(b)逾年， 尽通其师所能，师辞之。

一年后， 把老师所能教的知识都 学会了， 老师拒绝再教他。

过了一年√ 全部√ 通晓√/精通√ 推辞√
 一年 X 全√/完全√ 掌握√/懂得 X 离开 X
 明白 X/了解 X 辞职 X

《詹鼎传》译文：

詹鼎，字国器，台湾宁海人。他的家向来贫穷，父亲在集市卖饼，租县里有钱人家的屋子居住。有钱人家中，吴氏最富裕显贵，租住在吴氏家时，生了詹鼎。詹鼎六七岁时，不与集市里的儿童嬉戏，唯独喜爱上学馆听人读书，回家后，就能说出学生们所背诵的内容。吴氏爱其聪敏，劝詹鼎的父亲让詹鼎读书，詹鼎非常高兴，但他的父亲不答应，骂道：“我们本来就是做小生意的人，生了儿子就能够从事这门职业，我的职业不会后继无人就足够了，为什么要跟着读书人呢？”然而詹鼎每次都能自己学习，夜晚常在灶下不停诵读。他的父亲见无法改变他的志向，于是让他读书。一年后，把老师所能教的知识都学会了，老师拒绝再教他。当时吴氏聘请了儒学老师教导他的孩子，詹鼎跟随他们一起学习，吴氏也把詹鼎视为自己的孩子，让他学习。没过几年，吴氏的孩子没有人比得上詹鼎。他们的老师离开了，于是詹鼎被聘请为吴氏孩子们的老师。

18	诗中哪两句感叹青春凋零，人生迟暮？ [3分]
	(a)但与古人对生面，(b)那恨镜里凋朱颜。 (a) + (b) = 3 (a) 或 (b) = 2
19	作者把自己比喻为什么？作者用这个比喻来寄托什么渴望？ [4分]
	把自己比喻为多病的瘦弱的骐骥（千里马）。(2) 原文：病骥 (1) 依然坚守志向，渴望建功。(2) /想去天山边塞建功立业。(2) 原文：不思仗下思天山 (1)

20	“金风玉露一相逢，_____。” (a) 补全上面名句的原文。 [2 分]
	便胜却人间无数
	(b) “金风玉露” 指的是哪一个华人传统节日? [2 分]
	七夕/乞巧节

21.

22.